

Приняты на заседании
педагогического Совета
протокол от 23.03.2021
№ 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор БЮУ ДО «ДШИ №14» г. Омска
С.В.Захаров
« 5 » _____ 2021 г.



**Результаты самообследования
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Детская школа искусств № 14» города Омска
за 2020 – 2021 учебный год**

I. ВВЕДЕНИЕ

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности БОУ ДО «ДШИ № 14» г. Омска за период с 1 сентября 2020 по 31 марта 2021 года.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность БОУ ДО «ДШИ № 14» г. Омска в целом (направления обучения, контингент);
- образовательные программы, реализуемые школой;
- качество и организация учебного процесса (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ);
- качество подготовки выпускников;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- конкурсно-выставочная деятельность;
- концертно-просветительская деятельность;
- качество кадрового обеспечения БОУ ДО «ДШИ №14» г. Омска;
- качество учебно-методического и библиотечно-информационных ресурсов и материально-технической базы, необходимых для реализации образовательных программ.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Детская школа искусств № 14 является образовательным учреждением школьного типа начального музыкального, художественного и хореографического образования. Школа реализует государственную программу по всестороннему удовлетворению образовательных потребностей граждан, общества, государства посредством индивидуальной педагогической деятельности. Учредителем Учреждения является департамент культуры Администрации города Омска.

Контингент учащихся на начало 2020 – 2021 учебного года составил 810 человек (бюджет): из них на музыкальном отделении – 360, на хореографическом – 144, на художественном – 306 человек. Кроме этого, около 280 человек обучается на платной основе.

Проанализировав возрастной состав, вывели:

- детей дошкольного возраста (4 – 7 лет) – 131 чел.;
- детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет) – 360 чел.;
- детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет) – 439 чел.;
- детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет) – 146 чел.

На двух отделениях и более занимается 44 человека (4 % от общего числа обучающихся). Среди обучающихся имеются дети с особыми образовательными потребностями 26 (2,5 %), в том числе: с ограниченными возможностями здоровья – 23 (2 %), дети-сироты – 3 (0,3 %).

Одним из направлений учебной деятельности является проектная. В школе реализуется проект «Моя школа – мой дом», участниками которого являются обучающиеся 2 – 4 классов художественного отделения – 105 чел. (34 %).

По итогам 2019 – 2020 учебного года 1 учащийся получил стипендию Министерства культуры Омской области.

Выводы и рекомендации:

БОУ ДО «ДШИ № 14» г. Омска ведет образовательную деятельность в соответствии с уставными документами. Имеет 3 отделения: музыкальное, хореографическое и художественное. Обучение проводится как на бюджетной основе, так и на платной. Общий контингент учащихся на всех отделениях составляет 1076 человек возрастом от 4 до 17 лет. В школе созданы условия для обучения детей с особыми образовательными потребностями. В дальнейшем необходимо проводить работу по сохранению контингента и привлечению новых детей на реализуемые школой программы.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ ИСКУССТВ

В соответствии с лицензией (регистрационный № 293-п от 09.10.2014 г., серия 55ЛО1 № 0000661) на право ведения образовательной деятельности БОУ ДО «ДШИ № 14» г. Омска в Учреждении реализуются образовательные программы в области искусств.

Обучение по дополнительным предпрофессиональным программам осуществляется в рамках муниципального задания на бюджетной основе с 2013 года:

- «Народные инструменты» - 5/6, 8/9 лет;
- «Струнные инструменты» - 8/9 лет;
- «Фортепиано» - 8/9 лет;
- «Хоровое пение»- 8/9 лет;
- «Живопись»- 5/6 лет;
- «Хореографическое творчество» - 8/9 лет.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств реализуются как рекомендованными Министерством культуры Российской Федерацией, так и разработанными преподавателями школы. Программы прошли обсуждение на Педагогическом и Методическом советах школы и имеют рецензии кафедр ТИММЭВ ОмГПУ и ОмГУ им. Достоевского. Все образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы, которая имеется в библиотеке школы.

С 1 сентября 2018 года началось обучение и по общеразвивающим программам на бюджетной основе, срок реализации по которым составляет 4 года:

- «Изобразительное искусство»;
- «Хореографическое творчество»;
- «Народные инструменты»;
- «Фортепиано»;
- «Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Общеразвивающие программы дают возможность охватить большее количество учащихся, желающих заниматься одним или несколькими видами искусства в более короткие сроки.

В школе успешно работает и развивается отделение, реализующее дополнительные платные услуги населению. В группах платных услуг занимается около 280 детей, в возрасте от 4,5 до 16 лет. Дети обучаются по художественно-эстетическим программам различной направленности. Часть из них имеет своей целью подготовить учащихся к дальнейшему обучению по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам на бюджетной основе:

- «Основы изобразительного и декоративно-прикладного искусства»;
- «Основы хореографического искусства»;

- «Развитие музыкальных способностей».

Другие нацелены на обучение детей и подростков, не охваченных бюджетными программами:

- «Изобразительное искусство»;
- «Керамика»;
- «Основы цифрового фото и видеоискусства».

Данные образовательные программы составлены преподавателями школы и имеют соответствующие рецензии.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация учебного процесса идут в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательные программы соответствуют целям и задачам школы, а также структуре и содержанию учебного плана, уровню и направленности образования детей. Периодически они дорабатываются, в них вносятся изменения с целью повышения качества образовательного процесса. Рекомендуется расширять спектр образовательных программ с учетом интереса детей и возможностями ДШИ.

IV. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательной деятельности школы лежат учебные планы дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств министерства культуры РФ - 2012 г. и общеразвивающих программ всех отделений, по которым ДШИ приступила работать с 1 сентября 2018 года. В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Учебные планы предпрофессиональных программ состоят из двух частей – инвариативной (неизменной) и вариативной. Инвариативная часть учебного плана – основа обучения в Учреждении. Вариативный метод в учебных планах воплощается на уровне предметов по выбору. Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

Организация образовательного процесса БОУ ДО «ДШИ № 14» г. Омска (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируются графиками образовательного процесса по каждой программе в соответствии с учебным планом. Для учащихся 1 классов, обучающихся по 8-летним программам предусмотрены дополнительные каникулы продолжительностью 1 неделя в феврале. Годовые календарно-тематические планы по групповым предметам утверждаются директором БОУ ДО «ДШИ № 14» г. Омска, расписания занятий – заведующими отделений.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиНа. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность одного урока составляет: в 1-х классах – 30 минут, со 2 класса - 40 минут, на период дистанционного обучения во всех классах – 30 минут. Перерыв между уроками составляет 5 минут (кроме теоретических дисциплин, после которых на перемену отводится 10 минут).

Установлена пятибалльная система оценок. Образовательная деятельность Учреждения осуществляется как в процессе учебной работы, так и во внеурочных мероприятиях. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя) работа учащихся;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и образовательными программами (контрольные уроки, зачеты, академические концерты, экзамены, прослушивания, просмотры, выставки);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, конкурсы, фестивали);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателями театров, концертных и выставочных залов, музеев, классные собрания, творческие встречи).

В образовательной практике Учреждения используются:

- технология разноуровневого обучения;
- технология проблемного обучения;
- технология саморазвития, построения на основе психолого-педагогических знаний подростковых особенностей обучающихся и охватывающая весь учебно-воспитательный процесс;
- технология дистанционного обучения;
- технология индивидуализации обучения и другие.

Анализируя успеваемость обучающихся на отделениях школы, отметим, что процент усвоения программ не всегда составляет 100 %. Так по итогам 3 четверти % успеваемости был:

- на художественном отделении – 96 %
- на музыкальном отделении – 97,5 %
- на хореографическом отделении – 98 %

Процент качества знаний (учащиеся на 4 и 5):

- на художественном отделении – 81 %
- на музыкальном отделении - 82 %
- на хореографическом отделении – 96 %

Выводы и рекомендации:

Качество организации учебного процесса в БОУ ДО «ДШИ № 14» г. Омска обусловлено широким спектром образовательных услуг по разноуровневым программам, выполнением учебных планов в соответствии с графиками образовательного процесса, применением современных технологий, соблюдением требований СанПиНа и локальных актов, разработанных Учреждением. Предусмотрена дистанционная форма обучения в случае необходимости для отдельных учащихся, так и для всех классов во время карантинных мероприятий.

V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Качеству содержания подготовки выпускников БОУ ДО «ДШИ №14» г. Омска придает важнейшее значение. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

В учебных планах выделяются предметы вариативной части, что даёт альтернативу выбора. Каждая учебная дисциплина предусматривает промежуточную аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания). Количество экзаменов (академических концертов, прослушиваний) и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей. Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Связь БОУ ДО «ДШИ № 14» г. Омска с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей, максимально приближенных к профессиональным компетенциям (профессиональная консультация, профессиональный подбор, социально-профессиональная адаптация) осуществляется отделениями, преподавателями специальных дисциплин.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке. Итоговая аттестация выпускников БОУ ДО «ДШИ № 14» г. Омска является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме и в установленные сроки. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебной программой. Преподаватели этих дисциплин разрабатывают экзаменационные материалы, которые утверждаются директором Учреждения. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства являются решение аттестационной комиссии, решение педагогического Совета и приказа директора школы.

В 2020 году закончили обучение в БОУ ДО «ДШИ № 14» г. Омска 50 учащихся:

- музыкальное отделение – 14 человек;
- художественное отделение – 36 человек;

Из них поступили в специальные средние и высшие учебные заведения – 14 человек (табл. 1), что составило 28 % от общего количества выпускников, что на 11 % выше, чем в 2019 году.

Таблица 1. Информация о выпускниках, поступивших в сузы, вузы

№ п/п	Наименование отделения, которое закончил выпускник ДШИ № 14	Фамилия, имя, отчество выпускника ДШИ № 14	Наименование учреждения, в которое поступил и учится выпускник ДШИ, в 2020 году
1.	Художественное	Адамович Эльмира	Омский филиал Высшей школы народных искусств
2.	Художественное	Блашкова Софья	Омский государственный технический университет
3.	Музыкальное	Вольвач Борис	Омское музыкальное училище им.В.Я.Шебалина
4.	Художественное	Грабежева Алина	Омский государственный технический университет
5.	Художественное	Деметрашвили Софья	Омский музыкально-педагогический колледж
6.	Музыкальное	Круглов Вадим	Омский музыкально-педагогический колледж
7.	Художественное	Майстренко Елена	Омский педагогический колледж № 1
8.	Художественное	Матвеева Диана	Омский филиал Высшей школы народных искусств

9.	Художественное	Москалева Елизавета	Омский государственный педагогический университет
10.	Художественное	Моторина Варвара	Омский технологический колледж
11.	Художественное	Слабоус Дарья	Омский музыкально-педагогический колледж
12.	Художественное	Таран Кирилл	Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта
13.	Художественное	Пудовкина Марина	Омский музыкально-педагогический колледж
14.	Музыкальное	Илющенко Анастасия	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского

В текущем учебном году с целью профориентации для учащихся выпускного класса преподавателем Юргиной Е.А. была организована экскурсия в Музыкально-педагогический колледж в рамках Дня открытых дверей (27.02.21).

Выводы и рекомендации:

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в БОУ ДО «ДШИ №14» г. Омска показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Количество поступивших в 2020 году выросло на 11 % по отношению к предыдущему году. Следует далее расширять профориентационную деятельность преподавателей выпускных классов, особое внимание обратить на обучающихся хореографического и музыкального отделений.

VI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методическая работа в БОУ ДО «ДШИ № 14» г. Омска строится с учетом подготовленности кадров, носит научно-методический характер и направлена на оказание консультативной помощи и обучение педагогическому мастерству молодых специалистов, достижение и поддержку высокого качества образовательного процесса.

Методическая служба школы структурирована по отделениям (отделам) и имеет сложившиеся традиционные формы:

- участие в научно-практических конференциях, методических смотрах- конкурсах;
- мастер-классы ведущих преподавателей школы для преподавателей школы и города;
- методическая помощь сельским ДШИ;
- открытые уроки для студентов средних и высших специальных учебных заведений на базе ДШИ № 14;
- методическая помощь кураторов- членов городских секций, в школах искусств города;
- открытые уроки и видеозаписи уроков преподавателей в ходе прохождения ими индивидуальной аттестации;
- разработка методических докладов, рефератов, разработок по избранным актуальным темам, сценариев проведения тематических вечеров, юбилеев отделений (отделов) школы;
- разработка и внедрение новых дополнительных предпрофессиональных образовательных программ по видам искусства;
- внедрение личностно-ориентированных методик;
- внедрение современных педагогических технологий, с учетом индивидуальных способностей учащихся;
- укрепление методической, репертуарной базы образовательного процесса;

- распространение передового опыта преподавателей школы.

Основной структурой, регламентирующей методическую работу школы, является методический Совет, задачами которого являются:

- осуществление стратегического планирования методической работы;
- содействие совершенствованию профессионально педагогической подготовки преподавателя научно-теоретической, методической, навыков научно-исследовательской работы, приемов педагогического мастерства;
- управление информационным, учебно-методическим и научно-методическим обеспечением образовательного процесса школы.

Преподаватели школы активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства, которые проводят образовательные организации города. В этом году 6 преподавателей стали лауреатами разной степени Международного конкурса «Рождественский камертон» и 1 преподаватель – лауреатом 2 степени областного конкурса молодых преподавателей Омской области «Успех» (табл. 15). Это составляет 7 % от общего числа преподавателей.

Таблица 15. Результативность участия преподавателей БОУ ДО "ДШИ №14" г. Омска в методической работе (2020 – 2021 учебный год)

Дата и место	Преподаватель ФИО	Название мероприятия, тематика выступления
ноябрь 2020 ОмГПУ	Макшеева Е. Ю.	Областной конкурс молодых преподавателей ИЗО Омской области «Успех» (Диплом 2 степени)
Январь 2021г Музпедкол ледж	Самойлова М.Ф. Южно О.В. Лабоченко О.А. Златкина Л.Г. Шевчук И.Б. Гейман И.И.	IV Международный конкурс педагогического мастерства и детско-юношеского творчества «Рождественский камертон» Лауреат I степени Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени Лауреат III степени Лауреат III степени

Руководство методической работой в школе осуществляют заведующие отделами и отделениями - 9 человек (19 % от общего числа преподавателей).

Таблица 16. Методические работы, разработки, образовательные программы, сценарии, составленные и прочитанные преподавателями.

Дата	Преподаватель	Вид работы, тематика
10.2020 ДШИ №14	Шевчук И.Б.	Методическая работа «Концертмейстер ДШИ в работе над произведением Дж. Каччини «Аве Мария» в классе вокала»
11.2020 ДШИ №14	Волощенко Г.В.	Сценарий онлайн-концерта для медицинских работников.
18.12.2020 ДШИ №14	Шевчук И.Б.	Сценарий онлайн-концерта для учащихся с ОВЗ «Волшебная сказка».
23.12.2020 ДШИ №14	Золотарёва С.И.	Рецензия на программу для детей с ОВЗ по предметам «баян», «аккордеон».
25.12.2020 ДШИ №14	Гаврилова Т.В.	Видеомонтаж и сценарий онлайн-концерта «Новогодний калейдоскоп»

25-27.12 2020 Сквер им.Дзерж- инского	Гаврилова Т.В.	Видеомонтаж новогодних музыкальных открыток для Городского праздничного онлайн-марафона «В Новый год за счастьем».
13.01.2021 ДШИ №14	Золотарёва С.И.	Методическая работа: «Дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем мотивации и способностей в ДШИ»
18.02.2021 ДШИ №14	Патрикеева И.Г.	Сценарий и проведение концерта «Путешествие в страну музыкальных инструментов нашей школы»
05.03.2021 ДШИ №14	Гаврилова Т.В.	Видеомонтаж и сценарий онлайн-концерта «Весенняя капель»
19.03.2021 ДШИ №14	Волощенко Г.В.	Написание сценария и проведение концерта «Л.Бетховен. Жизнь и творчество»
Март 2021 г. ДК им.Малунц ева.	Куприй А.В.	Сценарий к отчётному концерту музыкального и хореографического отделения «А музыка звучит»

Одной из форм методической работы школы остается также учебная практика на базе ДШИ № 14 студентов учебных заведений. В этом учебном году прошли практику 2 студента Высшей школы народных искусств Омского филиала (табл. 17).

Таблица 17. Прохождение педагогической практики студентов на базе БОУ ДО «ДШИ № 14» г. Омска.

Учебное учреждение, где учатся студенты-практиканты	На каком отделении ДШИ № 14 проходили практику	Количество студентов-практикантов
ВШНИ филиал г. Омска	художественное	2

Большую методическую работу ведут преподаватели, члены городских методических объединений (7 чел. – 15 % от общего числа преподавателей). Посещая открытые уроки, академические концерты, отчетные концерты учащихся классов преподавателей различных отделений ДШИ города и области, они дают методические рекомендации, советы по проведению уроков и мероприятий.

Преподаватели школы, обладая высоким уровнем квалификации неоднократно являются членами жюри конкурсов, олимпиад, фестивалей различного уровня: Мордвина Е.Б., Причинок Е.В., Гейман Э.Г., Безнощенко М.К. (8 % от общего числа преподавателей).

Таблица 18. Участие преподавателей БОУ ДО "ДШИ№14" г. Омска в жюри конкурсов (2020 – 2021 учебный год)

Дата и место	Преподаватель ФИО	Название мероприятия, тематика выступления
18-19.12.2020 ДШИ № 4	Причинок Е.В.	Участие в работе жюри городского конкурса «Вновь музыка звучит»
23.03.2021 Дом творчеств	Гейман Э.Г., Безнощенко М.К.	Участие в работе жюри конкурса среди учащихся бюджетных образовательных учреждений.

«Кировский»		
28.03.2021 ДШИ № 14	Мордвина Е.Б.	Участие в работе жюри межшкольного конкурса юных вокалистов и вокальных ансамблей «Пойте с нами»

Выводы и рекомендации:

В целом методическая работа школы проводится на высоком уровне. Преподаватели посещают мастер-классы ведущих педагогов города и сами делятся опытом своей работы. В школе накоплена необходимая база учебно-методических разработок, программ, что позволяет успешно обучать детей по различным программам: предпрофессиональным и общеразвивающим. Рекомендуются шире внедрять современные технологии в процесс обучения, накапливать методический материал для пополнения школьных фондов.

VII. КОНКУРСНО-ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

С 01.09.20 по 31.03.21 обучающиеся всех отделений ДШИ № 14 активно принимали участие в международных, всероссийских, региональных, областных, муниципальных, межшкольных и школьных конкурсах, выставках, олимпиадах (табл. 2, 3, 4).

Таблица 2. Результаты конкурсной деятельности художественного отделения.

Время, место проведения	Название конкурса	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
<i>Международные фестивали, конкурсы</i>				
Сентябрь	Международный творческий конкурс «Арт Авангард»	6	6	-
Сентябрь	Международный творческий конкурс «Натюрморт. Холодный колорит»	3	3	-
Сентябрь	Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства «Алые паруса»	1	1	-
Сентябрь	Международный конкурс творчества «Rive de Reve. Берег Мечты»	1	1	-
Сентябрь Япония	50-я Международная детская художественная выставка	34	3	2
Октябрь Болгария	Международная молодежная художественная выставка «Нова Загора»	15	-	1
сентябрь	Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	23	23	-
г. Саратов	7 Международная выставка-конкурс художественных произведений детей и юношества «Белая ворона»	5	2	-

Сентябрь г. Екатеринбург	Международный конкурс «КИТ»	1	-	1
Сентябрь г. Париж Франция	II Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «PRO ART»	1	1	-
Сентябрь г. Москва	Международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Созвучие сердец»	1	1	-
Сентябрь г. Москва	IX Международный конкурс «Надежды России»	2	1	-
Сентябрь Г. Велика Плана Чехия	2-й Международный конкурс детского рисунка на миниформатах	30	-	5
Ноябрь г. Стерлитамак	Международный первоапрельский конкурс детского юмористического рисунка «Котовасия»	39	3	1
Декабрь г. Лидице Чехия	48 Международная выставка художественных произведений детей «Лидице 2020»	37	-	1
Январь г. Тобольск	Международная выставка-конкурс детского и юношеского художественного творчества «Рождественская - 2021»	16	5	-
Февраль г. Москва	Международный конкурс изобразительного искусства «В ритме цвета»	1	1	-
Февраль г. Омск	VII Международный конкурс педагогического мастерства и детско-юношеского творчества «Рождественский камертон»	7	3	-
ИТОГО		223	54	11
<i>Всероссийские фестивали, конкурсы</i>				
Сентябрь	Всероссийский конкурс-фестиваль «Новые имена»	1	1	-
Сентябрь	Всероссийский конкурс детского творчества «Его величество натюрморт»	4	4	-
Сентябрь	Всероссийский творческий конкурс «Наше сказочное лето»	3	3	-
Сентябрь г. Москва	Всероссийский конкурс художников «Славный май»	5	1	-

Сентябрь г. Омск	Открытый Всероссийский конкурс фотографии и презентации «Мир сквозь объектив 2020»	5	2	-
ноябрь	Всероссийские Дельфийские игры	1	1	-
декабрь	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ и творческих проектов «Славянские традиции»	5	1	-
ИТОГО		24	13	-
<i>Межрегиональные фестивали, конкурсы</i>				
г. Новосибирск	Межрегиональный конкурс детского рисунка «Я родом из Сибири - 2020»	12	2	4
Ноябрь г. Ишим	20 Межрегиональная традиционная выставка детского художественного творчества «Весенняя радуга»	20	5	4
Декабрь Алтайский краевой колледж культуры и иск-ва	I заочный межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рукомесло»	9	5	-
ИТОГО		41	12	8
<i>Областные (региональные) конкурсы</i>				
Июнь г. Омск	Областной фестиваль творчества преподавателей и учащихся ДШИ и ДХШ Омской области и города Омска	43	-	18
Сентябрь г. Омск	Областная отчетная выставка-конкурс «Палитра Родины»	15	-	5
Ноябрь г. Омск	Областная выставка-конкурс «Советский плакат»	17	4	2
Ноябрь г. Омск	Областная ежегодная выставка-конкурс «Учебный натюрморт»	4	2	-
Декабрь г. Омск	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», посвященном 30-й годовщине МЧС России	5	3	-
Февраль г. Омск	Региональная (открытая) олимпиада по искусству и дизайну «Золотое сечение-2020»	2	-	-

Март г. Омск	Областной конкурс декоративно-прикладного искусства «ВОЗРОЖДЕНИЕ»	14	1	13
ИТОГО		100	10	38
<i>Городские фестивали, конкурсы</i>				
Сентябрь г. Омск	Конкурс детской инициативы и творчества «Радуга талантов»	5	3	-
Октябрь г. Омск	Выставка-конкурс «Омич будущего»	8	6	-
Ноябрь г. Омск Театр «Арлекин»	Городская выставка произведений ДПИ «Кладовая радости»	3	-	2
г. Омск	Городская отчетная выставка «Симфония цвета»	9	1	-
Март г. Омск	Городской конкурс юных художников «Образ 2021»	6	2	1
ИТОГО		31	12	3
<i>Межшкольные конкурсы</i>				
	Территориальный этап областного конкурса среди обучающихся ДХШ и худ. отделений ДШИ Омской области на лучшую работу художественного творчества «Моя страна – мой выбор»	1	1	-
Январь КАО	ИТОГО	1	1	-

Таблица 3. Результаты конкурсной деятельности музыкального отделения.

Место проведения	Наименование	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов
<i>Международные фестивали, конкурсы</i>				
Август г.Москва 2020	Международный конкурс-фестиваль «Российский звездопад»	1	1	-
Сентябрь г.Москва	Международный конкурс-фестиваль «На одной волне»	1	1	-
Сентябрь г.Москва	Международный многожанровый конкурс «Путешествие к звёздам»	1	1	-
Сентябрь г.Санкт-Петербург	Международный конкурс-фестиваль «Национальное достояние»	1	1	-
Сентябрь г.Москва	Международный конкурс – фестиваль	1	1	-

	«Артнаследие»			
Сентябрь г.Москва	Международный творческий конкурс «Грани искусства»	1	1	-
Сентябрь г.Волгоград, Россия	Международный он-лайн конкурс «Festa Fiesta»	1	1	-
Июль г.Москва	Международный онлайн фестиваль-конкурс творчества «SHOWМИР»	3	3	-
Октябрь г.Москва	Международный интернациональный конкурс «Виртуоз»	1	1	-
Октябрь г.Москва	Международный интернет-конкурс для детей, молодёжи и взрослых «Talent Presto»	4	4	-
Октябрь г.Тобольск	Международный конкурс «Духовной песни православной Сибири»	25	25	-
Октябрь г.Москва	Международный конкурс «Сердце осени»	1	1	-
Октябрь г.Санкт-Петербург	Международный конкурс-фестиваль «Открытые страницы России»	1	1	-
Октябрь г.Лас-Вегас	Международный конкурс-фестиваль «Believe in the dream»	1	1	-
Ноябрь г.Краснодар	Международный фестиваль 365 творческого путешествия	2	2	-
Ноябрь г.Москва	III Международный конкурс «Гордость России»	1	1	-
Ноябрь г.Москва	Международный конкурс-фестиваль «Осеннее Сварожье»	1	1	-
Ноябрь г.Санкт-Петербург	Международный конкурс «Талант и успех»	3	2	1
Ноябрь г.Москва	Международный конкурс «Время талантов»	27	27	-
Ноябрь Китай	Международный фестиваль-конкурс «Золотой Дракон Востока»	1	1	-
Декабрь Москва	Международный онлайн фестиваль-конкурс «SHOW МИР»	1	1	-
Декабрь Москва	Международный интернет-конкурс «Talent Presto»	1	1	-
Январь 2021г г.Москва	Международный конкурс-фестиваль «STAR FEST»	1	1	-
Январь 2021г г.Москва	Международный конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный	1	1	-

	рассвет»			
Январь 2021г.	II Международная олимпиада по муз.литературе «Музыкальный эрудит».	1	1	-
Январь 2021г. г.Санкт-Петербург	Международный фестиваль-конкурс «Золотое наследие»	33	33	-
Январь г.Санкт-Петербург	Международный фестиваль-конкурс «Крылья»	33	33	-
Январь г.Москва	Международный интернет-конкурс«Talent Presto»	1	1	-
Январь г.Москва	Международный конкурс «BELCANTO»	55	55	-
Январь г.Москва	Международный Рождественский конкурс – фестиваль «В ожидании чуда»	55	55	-
Январь г.Москва	Международный вокальный конкурс «Ярче звёзд»	1	1	-
Февраль г.Пермь	Международный конкурс «Музыка мира».	11	11	-
Февраль Испания	Международный фестиваль-конкурс «Grand Fiesta»	55	55	-
Февраль Австрия,Вена	Международная Олимпиада Искусств	1	1	-
Февраль г.Москва	Международный онлайн-конкурс «Art Carnival»	1	1	-
Февраль г.Санкт-Петербург	Международный фестиваль-конкурс «Горизонты»	27	27	-
Февраль г.Санкт-Петербург	Международный фестиваль-конкурс «Ангелы Надежды»	27	27	-
Февраль г.Санкт-Петербург	II Международный (III Всероссийский) фортепианный конкурс «Royal-2021»	3	3	-
Февраль г.Москва	Международный конкурс-фестиваль «Зимние творческие игры»	1	1	-
Февраль г.Москва	Международный онлайн-конкурс «Жар-птица России»	27	27	-
Март г.Чебоксары	Международная вокально-хоровая ассамблея «CANZONIERE»	55	55	-
Март г.Москва	XIVМеждународный конкурс музыкантов и вокалистов «До-	23	23	-

	ми-солька»			
Март г. Самара	IV Международный фестиваль-конкурс «У таланта в гостях»	2	2	-
Март г. Томск	III Международный конкурс пианистов «Хорошее настроение».	1	1	-
Март г. Санкт-Петербург	Международный фестиваль-конкурс «Звёздный дождь» и «Золотая лира»	56	56	-
Март г. Москва	Международный вокальный конкурс «Ярче звёзд».	1	1	-
Март г. Москва	VII Всероссийский конкурс «Ты гений»	2	2	-
Март г. Москва	VII Международный конкурс «Гордость страны».	2	2	-
Март г. Омск	VI Международный конкурс педагогич. мастерства и детско-юношеского тв-ва «Рождественский камертон».	15	12	1
Март г. Санкт-Петербург	Международный фестиваль-конкурс «Дарование».	6	6	-
Март г. Москва	Международный конкурс «Мы вместе».	1	1	-
ИТОГО		578	574	2
<i>Всероссийские фестивали, конкурсы</i>				
Июнь 2020г	Всероссийский детский онлайн-конкурс «Детство - счастливая в жизни пора»	10	4	6
Июнь г. Москва-Хабаровск	Всероссийский национальный фестиваль-конкурс «75 лет годовщине Победы ВОВ»	100	100	-
Июнь г. Краснодар	Всероссийский конкурс «Тихая моя Родина»	1	1	-
Июнь	Всероссийский конкурс «Виват Россия»	1	1	-
Июнь г. Курган	Всероссийский конкурс инструментального исполнительства «Горизонты педагогики»	4	4	-
Июнь	Всероссийский детско-юношеский конкурс инструментального исполнительства «Музыкальный олимп»	2	2	-
Июнь г. Оренбург	Всероссийский конкурс исполнителей на народных инструментах «Здравствуй, цветущее лето»	3	3	-

Июль	Всероссийский фестиваль-конкурс исполнит.на народных инструментах (для детей с ОВЗ, многодетных семей)	3	3	-
Октябрь	Всероссийский конкурс «Звучащий мир»	1	1	-
Октябрь	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	1	1	-
Октябрь	Всероссийский вокальный конкурс «Хрустальное созвучие»	1	1	-
Ноябрь г.Красноярск	Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	3	3	-
Ноябрь г.Москва	III Всероссийский конкурс «Гордость России»	1	1	-
Декабрь Г.Омск	VI Открытый Всероссийский конкурс имени Карла Черни	6	6	-
Январь 2021г	Всероссийский конкурс «Загляните в мамыны глаза...»	2	2	-
ИТОГО		139	133	6
<i>Межрегиональные, региональные фестивали, конкурсы</i>				
Июнь 2020г	Региональный конкурс «Нахтигаль»	25	25	-
Июнь	Региональный конкурс муз.исполнительства «Музыкальная шкатулка»	1	1	-
Февраль 2021г ДШИ №1	II Открытая региональная теоретическая олимпиада «Музыкант-исследователь»	1	1	-
Март ОМУ им.Шебалина.	XIII Открытый обл.конкурс «Родные просторы».	3	2	-
ИТОГО		30	29	-
<i>Городские фестивали, конкурсы</i>				
Июнь 2020г. Омск	Городская дистанционная олимпиада по сольфеджио «Незнайка в стране муз.теории»(ДШИ №1)	9	9	-
Июнь	Городской конкурс «Реверанс, тебе рояль»ДШИ №3	4	4	-
Июнь	Открытый городской конкурс «Всё лучшее детям»	17	17	-
Июнь	Городской интернет-конкурс патриотической песни «Моя Россия»	25	25	-
ноябрь 2020г Омск	Городской конкурс «Музыкальный турнир»ДШИ №5	12	12	-

ноябрь 2020г Омск	Городской фестиваль-конкурс «Путь к мастерству»	20	-	-
Январь 2021г г.Омск	Открытый городской конкурс «Вновь музыка звучит»	102	102	-
Январь 2021г.	IV Городской конкурс «Зимняя сказка»	27	27	-
Февраль. г.Омск	Городской конкурс «Музыкальные ступеньки» ДШИ №4	7	7	-
Февраль г.Омск	VIII городской конкурс «Рояль для всех»	18	18	-
Март г.Омск	Открытый городской конкурс «Играй, баян». ДШИ №4	4	1	2
Март г.Омск	VIII Городской конкурс фортепианных ансамблей. «Два рояля» ДШИ №10	10	10	-
ИТОГО		255	253	2
Межшкольные конкурсы				
Декабрь 2020г.	XXI Межшкольный конкурс «Музыкальные капельки» ДШИ №5	5	5	-
Январь 2021г	XXI Межшкольный конкурс «Музыкальные капельки»	5	5	-
Февраль 2021г ДШИ №2	III Межшкольный конкурс «Классика и современность»	8	8	-
Март ДШИ №5	XXI Межшкольный открытый конкурс «Музыкальный фейерверк»	5	5	-
ИТОГО		23	23	-

Таблица 4. Результаты конкурсной деятельности хореографического отделения

дата	конкурс	название номера	кол-во участников	Кол-во лауреатов	Кол-во дипломан тов
Международные фестивали, конкурсы					
Сентябрь 2020	Международный конкурс «Национальное достояние»	Вариация Эсмеральды из балета «Эсмеральда»	1	1	-
		Вариация реки Невы из балета «Дочь Фараона» (Таран М.)	1	1	-
сентябрь 2020	Международный конкурс «Арт наследие»	«Хоровод с платками»	12	12	-
Сентябрь 2020	Международная ассоциация фестивалей «Твой Успех», конкурс	«Дотянуться»	15	15	-

	«Виртуоз»				
Октябрь 2020	Международный конкурс "ART НАСЛЕДИЕ"	Вариация реки Невы из балета «Дочь Фараона» (Таран М.)	1	1	-
Октябрь 2020	Международный конкурс-фестиваль «Многоцветие талантов»	Вариация реки Невы из балета «Дочь Фараона» (Таран М.)	1	1	-
Октябрь 2020	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Осенний калейдоскоп талантов»	«Как за двором, за двором»	12	12	-
5-25 октября 2020	Международный конкурс- фестиваль «Новгородские купола»	Вариация реки Невы из балета «Дочь Фараона»	1	1	-
октябрь 2020	Международный конкурс фестиваль «КарагодСяброу»	«Белорусский крыжачок»	12	12	
октябрь 2020	Международный конкурс фестиваль «Листопад талантов»	«Хоровод с платками»	12	12	
октябрь 2020	Международный конкурс «Под открытым небом»	«Болгарское хоро»	10	10	
Октябрь 2020	Международный конкурс хореографического искусства «В ритме танца 2020»	«Дотянуться»	15	15	
		«Воздушный экипаж»	10	10	
		«Мало молока»	18	18	
Ноябрь 2020	Международный онлайн-конкурс «Листопад талантов»	Вариация реки Невы из балета «Дочь Фараона»	1	1	-
Ноябрь 2020	Международный онлайн-конкурс «Только вперед!» г. Санкт-Петербург	Вариация реки Невы из балета «Дочь Фараона»	1	1	-
		«Цвет весеннего ветра»	7	7	-
Ноябрь 2020	Международный онлайн-конкурс «Птица счастья» г. Екатеринбург	«Как за двором, за двором»	12	12	-
		Вариация Куклы из балета «Коппелия»	1	1	-
		Вариация реки Невы из балета «Дочь Фараона»	1	1	-
Ноябрь 2020	Международный конкурс «Мы едины»	Вариация реки Невы из балета «Дочь Фараона»	1	1	-
		«Цвет весеннего ветра»	7	7	-

Ноябрь 2020	Международный конкурс-фестиваль «Открытые страницы» г. Санкт-Петербург	Вариация Куклы из балета «Коппелия»	1	1	-
		«Как за двором, за двором»	12	12	-
01.10.2020- 31.11.2020	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Мой звездный час!»	Вариация реки Невы из балета «Дочь Фараона»	1	1	-
		Вариация Эсмеральды из балета «Эсмеральда»	1	1	-
		«Задоринка»	1	1	-
Ноябрь 2020	Международный конкурс «Золотой дракон Востока» г. Пекин	Танец с зеркальцем из балета «Красный мак»	2	2	-
ноябрь 2020	Международный конкурс «Только вперед»	«Хоровод с платками» «Дорога на Берлин»	12 9	12 9	
ноябрь 2020	Международный конкурс "Мы едины"	«Хоровод с платками» «Болгарское хоро» «Дорога на Берлин»	12 10 9	12 10 9	
Ноябрь 2020	Международный конкурс творчества «Берег мечты»	«Дотянуться»	15	15	
Ноябрь 2020	Международный творческий конкурс для детей и педагогов «ArtАвангард»	«Дотянуться»	15	15	
Ноябрь 2020	VIIIМеждународный конкурс «Юные таланты» г.Москва	«Дотянуться»	15	15	
Ноябрь 2020	Международный онлайн-конкурс DIGI FORM ART. Польша	Вариация реки Невы из балета «Дочь Фараона»	1	1	-
Декабрь 2020	Международный конкурс «ПедагогикаXXIвек»	«Дотянуться»	15	15	
Декабрь 2020	Международный конкурс для детей и молодёжи «Талантливое поколение» г.Москва	«Дотянуться»	15	15	
Декабрь 2020	Международный конкурс творчества «Млечный путь»	«Дотянуться»	15	15	
Декабрь 2020	Международный рождественский конкурс-фестиваль «В ожидании чуда»	«Вейся, капуста» (оркестр)	24	24	-
		Вариация Куклы из балета «Коппелия»	1	1	-
		«Как за двором, за двором»	12	12	-

декабрь 2020	Международный конкурс танцевального искусства «Жизнь в движении»	Вариация реки Невы из балета «Дочь Фараона»	1	1	-
		«Хоровод с платками»	12	12	-
		«Болгарское хоро»	10	10	-
декабрь 2020	Международный конкурс танцевального искусства «В ожидании чуда»	«Хоровод с платками»	12	12	-
		«Болгарское хоро»	10	10	-
Январь 2021	Международный конкурс-фестиваль «Минута Славы»	«Вейся, капуста»	16	16	-
		«Белорусский крыжачок»	10	10	-
		«Болгарское хоро»	10	10	-
		«Задоринка»	1	1	-
		«Как за двором, за двором»	12	12	-
Январь 2021	Международный конкурс-фестиваль «Крылья»	«Вейся, капуста»	16	16	-
		Вариация реки Невы из балета «Дочь Фараона»	1	1	-
		Вариация реки Невы из балета «Дочь Фараона»	1	-	1
		«Дотянуться»	15	25	-
		«Дотянуться»	15	15	-
Январь 2021	Международный конкурс творчества «Солнечный свет»	«Воздушный экипаж»	10	10	-
		«Мало молока»	16	16	-
		«Хоровод с платками»	10	10	-
Февраль 2021	Международный конкурс фестиваль «Синяя птица»	«Девичий перепляс»	9	9	-
		«Цвет весеннего ветра»	7	7	-
Февраль 2021	Международный фестиваль конкурс «Жар-Птица России»	Танец с зеркальцем из балета «Красный мак»	2	2	-
		Вариация реки Невы из балета «Дочь Фараона»	1	1	-
		Вариация Эсмеральды из балета «Эсмеральда»	1	1	-
		«Хоровод с платками»	10	10	-

		«Хоровод с платками»	10	10	
		«Нарнари»	10	10	
		«Болгарское хоро»	10	10	
		«Вейся, капуста»	16	16	
		«Дотянуться»	15	15	
Февраль 2021	Международный фестиваль конкурс «Синяя роза»	«Хоровод с платками»	10	10	
		«Аквариум»	13	13	-
		«Как за двором, за двором»	12	12	-
		Вариация реки Невы из балета «Дочь Фараона»	1	1	-
		Вариация Куклы из балета «Коппелия»	1	1	-
		«Воспоминание»	14		14
Март г.Омск	VI Международный конкурс педагогич. мастерства и детско- юношеского тв-ва «Рождественский камертон».	Вариация Куклы из балета «Коппелия»	1	1	-
		«Хоровод с платками»	10	10	-
Итого			731	705	15
Всероссийские фестивали, конкурсы					
Февраль 2021	Творческая Россия	«Как за двором, за двором»	12	12	-
		Вариация Эсмеральды из балета «Эсмеральда»	1	1	-
		«Цвет весеннего ветра»	7	7	-
		Танец с зеркальцем из балета «Красный мак»	2	2	-
Февраль 2021	Движение новое поколение	«Хоровод с платками»	10	10	-
Итого			32	32	-
Межрегиональные, региональные фестивали, конкурсы					
сентябрь 2020	Региональный фестиваль конкурс "Славянский союз"	«Хоровод с платками»	12	12	-
Октябрь 2020	Межрегиональный фестиваль «Деревня Творчества»	«Хоровод с платками»	12	12	-
Итого			24	24	-

<i>Городские фестивали, конкурсы</i>					
06.12.2020	Городской фестиваль конкурс «Танцевальный калейдоскоп»	«Цвет весеннего ветра»	7	-	7
06.12.20	Городской фестиваль-конкурс «Танцевальный калейдоскоп»	«Болгарское хоро»	9	9	-
		«Дорога на Берлин»	9	-	9
		«Девичий перепляс»	9	-	9
		«Задоринка»	1	-	1
ИТОГО			35	9	26

Большую конкурсную работу провели преподаватели всех отделений. Численность детей, принявших участие в конкурсах от общего количества обучающихся (1076 чел.) составила 2362 чел. (220 %), из них количество участников:

- на муниципальном уровне – 345 (32 %);
- на региональном уровне – 100 (9 %);
- на межрегиональном уровне – 95 (8 %);
- на федеральном уровне – 195 (18 %);
- на международном уровне – 1532 (142 %).

Численность победителей от общего количества обучающихся в школе – 2171 лауреатов и дипломантов (202 %), в том числе:

- на муниципальном уровне – 329 (31 %);
- на региональном уровне – 48 (4 %);
- на межрегиональном уровне – 73 (7 %);
- на федеральном уровне – 184 (17 %);
- на международном уровне – 1361 (126 %).

В 2020 – 21 учебном году большая часть конкурсов проходила дистанционно, т.к. эпидемиологическая обстановка не позволяла работать в очном формате. По сравнению с предыдущим годом почти в 3 раза возросло количество конкурсов, в которых приняли участие обучающиеся разных отделений школы, из них 104 имеют статус международный (62 % от общего количества конкурсов).

Таблица 5. Общие результаты конкурсной деятельности «ДШИ № 14» г. Омска

Период	Количество конкурсов	Количество участников	Количество лауреатов	Количество дипломантов	Итого победителей
2019-2020 гг.	58	723	376	66	442
2020-2021 гг.	168	2362	1949	111	2171

Помимо конкурсной деятельности, учащиеся художественного отделения активно показывают своё творчество на школьных выставках (табл. 6). Экспозиции работ учащихся имеют положительный отклик как детей, так и преподавателей школы.

Таблица 6. **Выставочная деятельность художественного отделения.**

№ п/п	Дата открытия	Место проведения	Название выставки	Количество участников
1.	30.08.2019	БОУ ДО «ДШИ № 14»	«Выставка художественного отделения»	29
2.	10.09.2020	БОУ ДО «ДШИ № 14»	«Ах лето, лето!»	36
3.	01.10.2020	БОУ ДО «ДШИ № 14»	«Осенняя пора»	43
4.	23.11.2020	БОУ ДО «ДШИ № 14»	«Весело зимой»	27
5.	10.12.2020	БОУ ДО «ДШИ № 14»	«Скоро Новый год!»	33
6.	11.01.2021	БОУ ДО «ДШИ № 14»	«Ночь перед Рождеством»	13
7.	22.01.2021	БОУ ДО «ДШИ № 14»	«Я – художник!»	22
8.	08.02.2021	БОУ ДО «ДШИ № 14»	«Ко дню защитника отечества»	40
9.	27.02.2021	БОУ ДО «ДШИ № 14»	«Мамочке любимой»	43
10.	01.03.2021	БОУ ДО «ДШИ № 14»	Персональная выставка фоторабот Любичкой Е. на тему «Портрет»	1
11.	18.03.2021	БОУ ДО «ДШИ № 14»	«У берегов Крыма»	22

Общее количество выставок, организованных в ДШИ – 11, количество участников – 309 чел., 54 % от общего количества обучающихся на художественном отделении ДШИ (576 чел – бюджет и внебюджет).

Выводы и рекомендации:

Высокий уровень преподавательской деятельности позволяет успешно выступать учащимся школы на конкурсах различного уровня. За период с сентября 2020 года по 31 марта 2021 года 2362 обучающихся приняли участие (220 % от общего числа) в 167 конкурсах различных уровней, из них 1949 стали лауреатами, 111 дипломантами. По сравнению с предыдущим годом показатели значительно увеличились. В дальнейшем надо также активно привлекать учащихся к конкурсной деятельности, используя как очный, так и дистанционный форматы.

VIII. КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Концертно-просветительская работа в школе строится по следующим направлениям:

- работа школьной детской филармонии;
- просветительская и концертная работа в округе, городе, области.

В 2020 – 21 учебном году работа абонентов не была проведена в полной мере из-за ограничительных мер по ковиду. Почти все мероприятия перешли в режим онлайн-трансляции. Некоторые из внутришкольных мероприятий проходили без присутствия родителей.

Таблица 7. **Концертно-просветительские мероприятия в школе, городе, области.**

Время, место проведения	Название мероприятия	Ответственные
Ноябрь 2020г. ДШИ №14	Видеопроект «Концерт для медицинских работников»	Волощенко Г.В.
12.12.20	Онлайн- концерт «И вновь звучит аккордеон»,	Золотарёва С.И.

ОМУ им.В.Я.Шебалина	посв. памяти В.Н. Епифанова.	
18.12.20 ДШИ №14	Дистанционный Новогодний концерт учащихся с ОВЗ «Волшебная сказка».	Шевчук И.Б. Митракова И.И. Воловикова М.А. Клюева Г.Н. Терлеева А.А. Афанасьева Л.Л.
21.12.20 ДШИ №14	Дистанционный Новогодний концерт класса	Воловикова М.А.
25.12.20	Праздничный онлайн-концерт музыкального и хореографического отделения «Новогодний калейдоскоп».	Гаврилова Т.В.
С 25-27.12.20 Сквер им.Дзержинского	Городской праздничный онлайн-марафон «В Новый год за счастьем»	Гаврилова Т.В. Щетинина М.С. Губанова А.Н.
08.01.21 ДШИ №14	Рождественское онлайн поздравление от хора «Акварель»	Щетинина М.С.
18.02.21	Концерт для подготовительной группы: «Путешествие в страну музыкальных инструментов нашей школы».	Патрикеева И.Г.
05.03.21	Дистанционный онлайн-концерт «Весенняя капель».	Гаврилова Т.В.
19.03.21	Концерт «Л.Бетховен. Жизнь и творчество»	Волощенко Г.В.
03.04.21	Отчётный концерт музыкального и хореографического отделения «А музыка звучит».	Гаврилова Т.В. Митракова И.И. Куприй А.В.

Из-за ограничений по эпидемиологической обстановке практически не проводились мероприятия и в социуме.

Таблица 8. Концертно-просветительские мероприятия в социуме.

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Место проведения	Число участников	Число слушателей
1	04.03.21г.	«Встречаем весну»	Д/с №119	12	30

Выводы и рекомендации:

В условиях трудной эпидемиологической обстановки БОУ ДО «ДШИ № 14» г. Омска концертно-просветительскую работу проводила в онлайн-режиме. Сотрудничество с различными социально-культурными Учреждениями осуществлялось в дистанционном формате. В дальнейшем следует активней привлекать обучающихся ДШИ для популяризации детского творчества, укрепления имиджа школы, привлечения новых учеников.

IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

БОУ ДО «ДШИ №14» г. Омска укомплектована высококвалифицированными педагогическими и концертмейстерскими кадрами. Общая численность педагогических

работников на момент самообследования составила 48 человек из них 2 концертмейстера, 3 внешних совместителя (табл. 9).

Таблица 9. Укомплектованность школы кадрами по специальностям

№ п/п	Специальность	Количество преподавателей
1.	ИЗО	9
2.	хореография	4
3.	фортепиано	15
4.	аккордеон	2
5.	баян	2
6.	гитара	3
7.	домра	1
8.	скрипка	1
9.	виолончель	1
10.	теоретические дисциплины	4
11.	хоровое пение	4
	ИТОГО	46

4 преподавателей имеют стаж работы до 5 лет (8 % от общего количества), 26 – свыше 30 лет (54 %). 5 педагогических работников в возрасте до 30 лет (10 %) и 23 чел. в возрасте от 55 лет (48 %). Средний возраст работающих штатных педагогов превышает 50 лет.

Таблица 10. Количество штатных педагогов по уровню образования.

Уровень образования	Количество педагогических работников	% к общему числу педагогических работников
высшее	39	81 %
среднее профессиональное	9	19 %

Таблица 11. Количество штатных педагогов по квалификационным категориям.

Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Без категории	Соответствие занимаемой должности
21	6	5	16

Соотношение преподавателей и концертмейстеров с различной категорией по отношению к общему числу (включая внешних совместителей) составляет: высшая категория – 44%, первая категория – 12,5 %, без категории – 10,5 %, соответствует занимаемой должности 33 %.

В 2020 – 2021 учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 7 человек (15 %), на повышение квалификационных категорий - 2 человека (4 %).

За многолетний и добросовестный труд преподаватели ДШИ неоднократно получали различные награды, в том числе и правительственные (табл. 12, 13).

Таблица 12. Педагоги, имеющие правительственные награды, звания

Ф.И.О. педагога	Уровень наград
Беда Л.Д.	Нагрудный знак «За достижения в культуре» Министерства культуры РФ
Щетинина М.С.	Заслуженный работник культуры РФ, знак «За достижения в культуре»
Усенко О.И.	Почетная грамота Министерства культуры РФ
Минина Л.М.	Член Всероссийской творческой общественной организации «Союз художников России» Омского отделения.

Таблица 13. Достижения преподавателей в 2020 – 2021 учебном году

Ф.И.О. педагога	Достижения
Меньшикова О.Л.	Стипендия результативно работающим педагогам государственных и муниципальных образовательных организаций Омской области в сфере культуры по итогам педагогической и творческой деятельности
Беда Л.Д.	Удостоена Галереи Почета деятелей культуры
Самойлова М.Ф.	Благодарственное письмо Министерства культуры Омской области
Золотарева С.И.	Почетная грамота Министерства культуры Омской области
Клюева Г.Н.	Благодарственное письмо Министерства культуры Омской области
Шубина Н.Б.	Благодарственное письмо Министерства культуры Омской области
Щетинина М.С.	Внесена в Книгу Почета города Омска

В целях улучшения качества учебного процесса и научно-творческой деятельности преподавателей школы осуществляется их обучение на курсах повышения квалификации. За последние 3 года курсы повышения квалификации в объеме 72 часов прошли 40 человек, что составляет 87 % от общего числа преподавателей (табл. 12), в 2020 – 2021 учебном году – 3 человека (6 %).

Таблица 14. Повышение квалификации преподавателей за последние 3 года

Отделение (отдел) школы	Количество преподавателей в отделе	Кол-во преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации (72 ч.)
Музыкальное отделение	33	30
Хоровое пение	4	4
Отдел народных инструментов	8	6

Фортепианный отдел	15	15
Теоретический отдел	4	4
Струнно-смычковый отдел	2	1
Художественное отделение	9	6
Хореографическое отделение	4	4

Выводы и рекомендации:

В БОУ ДО «ДШИ № 14» г. Омска работают квалифицированные преподаватели и концертмейстеры, которые периодически повышают свой уровень на курсах повышения квалификации, получая необходимые знания и расширяя свои возможности в методической работе. За свои достижения имеют различные награды и поощрения. Уделяется должное внимание и аттестации педагогов. Проводится разъяснительная работа по оформлению документов. Так как в целом коллектив стареющий (средний возраст преподавателей более 50 лет), то необходимо при возможности пополнять педагогический состав новыми опытными кадрами и привлекать молодых специалистов.

Х. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. Библиотека БОУ ДО "ДШИ № 14" г. Омска ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса, оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание учащихся и преподавателей. В школе имеются в достаточном количестве и современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, регистрационная картотека.

В настоящее время фонд библиотеки насчитывает более 11 152 экземпляров. Книги и учебные пособия по музыкальному, изобразительному, хоровому, вокальному и хореографическому искусству, нотные издания, словари, энциклопедии, альбомы, периодические издания, методические пособия, аудиовизуальные документы – такова разнообразная типология изданий, представленных в библиотеке.

Особое внимание в работе библиотеки уделяется организации образовательного процесса в школе: сотрудничество с заведующими отделениями и преподавателями эффективно при планировании и проведении преподавателями своих мероприятий (конcertов, открытых уроков, методических разработок и выступлений). Библиотека участвует в подготовке школьных мероприятий.

В целях совершенствования работы библиотеки регулярно проводятся опросы преподавателей, изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности.

Разнообразие перечня библиотечного фонда и количество экземпляров приводится в таблице 18.

Таблица 19. Перечень библиотечного фонда.

№ п/п	Сборники	Количество наименований	Количество экземпляров
1.	Аккордеон. Баян. Ансамбли. Методическая литература.	155	1250
2.	Гитара. Ансамбли. Методическая литература.	60	120
3.	Балалайка. Домра.	52	123
4.	Оркестр русских народных инструментов.	34	66
5.	Скрипка. Ансамбли.	72	500
6.	Фортепиано. Ансамбли. Методическая литература.	1086	4909
7.	Хоровые сборники. Методическая литература.	135	465
8.	Сольфеджио.	201	2060
9.	Музыкальная литература.	99	523
10.	Поэзия о музыке, рассказы, песни.	120	545
11.	Хореография. Изобразительное искусство. Ритмика.	53	49
12.	Клавиры.	72	267
13.	Оперные либретто.	40	45
14.	История музыки.	35	34
15.	Энциклопедии и словари.	38	59
16.	Музыкальные сказки и театрализованные представления.	40	98
17.	Нормативные документы.	22	39
	Итого:	2312	11152
18.	Фонотека (диски, пластинки)	74	570

Помимо библиотечного фонда (печатных изданий) используются интернет-ресурсы.

Выводы и рекомендации:

Таким образом, состояние и комплектация библиотечного фонда могут служить платформой для реализации программы школы искусств. Однако, учитывая постоянное старение библиотечного фонда и отсутствие необходимого финансирования со стороны бюджета, остается проблемой пополнение библиотеки новыми изданиями. Необходимо искать пути решения данной проблемы.

XI. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

БОУ ДО «ДШИ № 14» г. Омска имеет современную материально-техническую базу, основой которой является 2-х этажное здание общей площадью 2350 кв.м. В школе функционируют 37 учебных классов, 2 концертных, 2 хореографических и 1 выставочный зал, 5 административных помещений, помещение для хранения музыкальных инструментов, костюмерная, помещение натюрмортного фонда, библиотека. Имеется компьютерная база с необходимым программным обеспечением, копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Школа укомплектована музыкальными инструментами: концертными роялями, цифровыми пианино, аккордеонами «Weltmeister», «Рояль стандарт», баянами в соответствии с ростом обучающихся, скрипками, виолончелями, ударными инструментами (ксилофон, ударная установка, колокольчики, барабаны, тарелки); народными инструментами - домрами (малые, альтовые, басовые), балалайками (прима, секунды, альты, контрабасы); гитарами в соответствии с ростом обучающихся; электрогитарами, басгитарами, синтезаторами.

Имеется мультимедийная установка с профессиональным музыкальным программным обеспечением, с MIDI клавиатурой и внешним ауди-интерфейсом, музыкальные центры – для занятий хореографическим искусством.

Творческие коллективы обеспечены концертными сценическими костюмами для участия в конкурсах и концертах (на хореографическом отделении в соответствии с танцевальными постановками).

С покупкой новой компьютерной техники в Школу появилась возможность оснастить кабинет истории искусств 4 компьютерами, которые используются в том числе и для проведения занятий по программе «Основы цифрового фото и видеоискусства».

В 2020 году была отремонтирована печь для обжига керамических изделий и произведена закупка глины. Это позволило в 2020 – 21 учебном году организовать занятия по керамике.

К началу 2020 – 2021 учебного года был выполнен ремонт хореографического зала с заменой зеркал, туалетных комнат, что создаёт более комфортное пребывание учащихся в Учреждении и позволяет качественно проводить обучение в танцевальном классе.

Все учебные классы оснащены мебелью, соответствующие нормам СанПиНа. Помещения школы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется звуковое оповещение людей в случае возникновения пожара, объектовая станция «Стрелец» с выводом сигнала на пульт подразделения пожарной охраны. Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Выводы и рекомендации:

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Проводится работа по оснащению классов необходимым оборудованием, но при этом необходимо продолжать дальнейшее совершенствование материально-технической базы школы. Износ музыкальных инструментов остается проблемой, которую необходимо решать.

ХП. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в БОУ ДО «ДШИ № 14» г. Омска имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Школа успешно реализует разноуровневые образовательные программы как на бюджетной, так и на платной основе. Обучающиеся активно участвуют в конкурсах, олимпиадах, выставках различного уровня. Выпускники школы поступают в ссузы и вузы на факультеты культуры и искусства города Омска и других регионов.

Повышение квалификации преподавателей регламентируется необходимыми нормативными документами, носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав. Активно проводится научно-методическая работа в школе. Преподаватели участвуют в онлайн-семинарах и конференциях и конкурсах педагогического мастерства. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

Учитывая результаты самообследования, следует продолжить работу по:

- сохранению контингента;
- корректировке дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ в области искусств и внедрению новых образовательных программ на отделении платных услуг;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы;
- расширению просветительской деятельности с целью укрепления имиджа школы, популяризации детского творчества, привлечения новых учеников;
- активному привлечению обучающихся к конкурсно-выставочной и концертной деятельности;
- дальнейшему обучению преподавательского состава с целью повышения уровня преподавания учебных дисциплин с учетом современных требований;
- привлечение молодых сотрудников, осуществляя омоложение педагогического состава.